

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Аудита
Аудита

УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра аудита Кучеренко С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Аудита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сафонова М.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 9
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах осуществления контроля состояния бухгалтерского и налогового учета; приобретение навыков организации и проведения процедур внутреннего контроля экономических субъектов; ознакомление с порядком оформления и использования материалов и результатов оценки состояния бухгалтерского и налогового учета.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучить основные объекты и направления внутреннего контроля состояния бухгалтерского и налогового учета, риски, зависимости между элементами бухгалтерской и налоговой информации;
- - научиться организовывать и осуществлять процедуры внутреннего контроля и аудиторского задания, обеспечивающего уверенность в части оценки состояния системы бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта; ;
- - научиться разрабатывать методологическую базу, определять методики и регламенты процедур оценки состояния бухгалтерского и налогового учета..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы

ПК-П2.1 Анализирует и оценивает объекты внутреннего контроля (аудита), формирует планы внутренних аудиторских проверок

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 методы анализа и оценки объектов внутреннего контроля (аудита), порядок формирования планов внутренних аудиторских проверок

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 анализировать и оценивать объекты внутреннего контроля (аудита), формировать планы внутренних аудиторских проверок

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 методами анализа и оценки объекты внутреннего контроля (аудита), формирует планы внутренних аудиторских проверок

ПК-П2.3 Анализирует и оценивает взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делает объективные вы-воды об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 методы анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 анализировать и оценивать взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делать объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 методами анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, делает объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями

ПК-ПЗ Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

ПК-ПЗ.4 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Осуществляет планирование, разрабатывает процедуры и методику, документирует результаты прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 базовые навыки по осуществлению планирования, разработке процедур и методики, документированию результатов прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, обеспечивая качество выполнения аудиторского задания.

ПК-П5 Способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита

ПК-П5.1 Разрабатывает методики и документы, регламентирующие проведение внутреннего аудита

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 О методиках и документах, регламентирующих проведение внутреннего аудита

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Разрабатывать методики и документы, регламентирующие проведение внутреннего аудита

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыки разработки методик и документов, регламентирующих проведение внутреннего аудита

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЕТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	льная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Внеаудиторн е работа	Лабораторн е (ча	Лекционн (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Второй семестр	108	3	15	1	10	4	89	Контроль ная работа Экзамен (4)
Всего	108	3	15	1	10	4	89	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета	103		10	4	89	ПК-П2.1 ПК-П2.3 ПК-П3.4 ПК-П5.1
Тема 1.1. Понятие и виды систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и налогообложения	13,5		1	0,5	12	
Тема 1.2. Особенности оценки состояния систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и налогообложения в зависимости от поставленных целей	13,5		1	0,5	12	
Тема 1.3. Организация анализа состояния системы бухгалтерского учета	16,5		2	0,5	14	
Тема 1.4. Организация анализа состояния системы налогового учета	16,5		2	0,5	14	
Тема 1.5. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в субъектах различной отраслевой направленности	16		2	1	13	
Тема 1.6. Особенности оценки состояния бухгалтерского и налогового учета в условиях автоматизации учетной среды	13,5		1	0,5	12	

Тема 1.7. Анализ постановки системы внутреннего контроля	13,5		1	0,5	12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.3
Тема 2.1. Экзамен	1	1				ПК-П3.4 ПК-П5.1
Итого	104	1	10	4	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета

(Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 89ч.)

Тема 1.1. Понятие и виды систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и налогообложения

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие и виды систем бухгалтерского учета
2. Понятие и виды систем внутреннего контроля
3. Понятие и виды систем налогообложения
4. Методы анализа бухгалтерского и налогового учета

Тема 1.2. Особенности оценки состояния систем бухгалтерского учета, внутреннего контроля и налогообложения в зависимости от поставленных целей

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного бухгалтера;
2. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции внутреннего контролера;
3. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции аудитора;

Тема 1.3. Организация анализа состояния системы бухгалтерского учета

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Оценка состояния применения учетной политики
2. Оценка состояния учета уставного капитала и расчетов с учредителями
3. Оценка состояния учета денежных средств
4. Оценка состояния учета материально-производственных запасов
5. Оценка состояния учета основных средств и нематериальных активов
6. Оценка состояния учета расчетов с персоналом по оплате труда
7. Оценка состояния учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
8. Оценка состояния учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Оценка состояния учета расчетов с покупателями и заказчиками
10. Оценка состояния учета по кредитам и займам
11. Оценка состояния учета финансовых вложений
12. Оценка состояния забалансового учета

Тема 1.4. Организация анализа состояния системы налогового учета

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Оценка корректности применения ПСН
2. Оценка корректности применения УСН
3. Оценка корректности применения ОСНО
4. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете взносов на социальное обеспечение
5. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДФЛ
6. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДС
7. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете налога на прибыль

Тема 1.5. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в субъектах различной отраслевой направленности

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли
2. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях оптовой торговли
3. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях
4. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях
5. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в автотранспортных организациях
6. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях, оказывающих услуги широкого спектра

Тема 1.6. Особенности оценки состояния бухгалтерского и налогового учета в условиях автоматизации учетной среды

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Специальные инструменты 1С для оценки состояния бухгалтерского учета
2. Специальные инструменты 1С для оценки состояния налогового учета
3. Специальные инструменты 1С для оценки состояния подготовленной бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1.7. Анализ постановки системы внутреннего контроля

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оценка контрольной среды
2. Оценка методов контроля
3. Оценка средств контроля
4. Оценка соответствия фактического состояния системы внутреннего контроля документально задекларированному

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к экзамену

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Организация получила от учредителя основное средство в уставный капитал. Это ОС будет амортизироваться в течение 5 лет. Может ли организация в налоговом учете применить амортизационную премию?

Организация получила от учредителя основное средство в уставный капитал. Это ОС будет амортизироваться в течение 5 лет. Может ли организация в налоговом учете применить амортизационную премию?

- а) Да
- б) Нет

2. Фирма А отгрузила фирме Б в начале 2024 г. товар стоимостью 240 000 руб. (в том числе НДС 40 000 руб.). В ноябре 2024 г. товар возвращается продавцу (фирме А) по условиям ранее заключенного договора. Кто должен составить счет-фактуру при возврате товара?

Фирма А отгрузила фирме Б в начале 2024 г. товар стоимостью 240 000 руб. (в том числе НДС 40 000 руб.). В ноябре 2024 г. товар возвращается продавцу (фирме А) по условиям ранее заключенного договора. Кто должен составить счет-фактуру при возврате товара?

- а) Это зависит от того, качественный товар возвращается к продавцу или нет
- б) Фирма А
- в) Фирма Б

3. Безопасно ли для целей налога на прибыль учитывать зарплату работников как прямые расходы, а страховые взносы на нее — как косвенные?

Безопасно ли для целей налога на прибыль учитывать зарплату работников как прямые расходы, а страховые взносы на нее — как косвенные?

- а) Да, если это закреплено в учетной политике для целей налогообложения
- б) Нет

4. Неустановленными лицами украдены товары со склада организации. Чтобы подтвердить факт хищения, организация провела инвентаризацию склада, взяты пояснения с материально ответственных работников. По результатам инвентаризации определена стоимость похищенных товаров. Достаточно ли этого для подтверждения внереализационных расходов в налоговом учете?

Неустановленными лицами украдены товары со склада организации. Чтобы подтвердить факт хищения, организация провела инвентаризацию склада, взяты пояснения с материально ответственных работников. По результатам инвентаризации определена стоимость похищенных товаров. Достаточно ли этого для подтверждения внереализационных расходов в налоговом учете?

- а) Нет, недостаточно
- б) Да, достаточно

5. Компания выставляет сводные счета-фактуры по регулярным отгрузкам один раз в месяц. Счет-фактура за сентябрь выставлен 5 октября. В какой налоговой декларации компания должна отразить такой счет-фактуру: в декларации за III квартал или за IV квартал?

Компания выставляет сводные счета-фактуры по регулярным отгрузкам один раз в месяц. Счет-фактура за сентябрь выставлен 5 октября. В какой налоговой декларации компания должна отразить такой счет-фактуру: в декларации за III квартал или за IV квартал?

- а) В декларации за 4 квартал
- б) В декларации за 3 квартал

6. Компания в январе 2023 г. отгрузила товар, но контрагент пропал, не заплатив. На звонки и письма не отвечает, по адресу регистрации его нет. Через некоторое время в ЕГРЮЛ появилась запись о том, что контрагент будет исключен из реестра по причине длительного наличия недостоверных сведений. В ноябре 2024 г. контрагент-покупатель исключен из ЕГРЮЛ по инициативе налоговой службы. Можно ли в этом месяце списать дебиторскую задолженность как безнадежную в налоговом учете?

Компания в январе 2023 г. отгрузила товар, но контрагент пропал, не заплатив. На звонки и письма не отвечает, по адресу регистрации его нет. Через некоторое время в ЕГРЮЛ появилась запись о том, что контрагент будет исключен из реестра по причине длительного наличия недостоверных сведений. В ноябре 2024 г. контрагент-покупатель исключен из ЕГРЮЛ по инициативе налоговой службы. Можно ли в этом месяце списать дебиторскую задолженность как безнадежную в налоговом учете?

- а) Да
- б) Нет

7. Можно ли в учетной политике для целей налогообложения прибыли закрепить, что все расходы на производство и реализацию выпускаемой продукции — косвенные, а прямых вообще нет?

Можно ли в учетной политике для целей налогообложения прибыли закрепить, что все расходы на производство и реализацию выпускаемой продукции — косвенные, а прямых вообще нет?

- а) Да, этот вопрос решает сама организация
- б) Нет, этого делать нельзя

8. Организация перечислила аванс поставщику, приняла к вычету авансовый НДС. Однако товары не были получены. Через 3 года долг продавца признается безнадежным, его сумма учитывается в расходах: как в бухгалтерском учете, так и для целей налогообложения прибыли. Надо ли при списании такого аванса восстанавливать налог на добавленную стоимость?

Организация перечислила аванс поставщику, приняла к вычету авансовый НДС. Однако товары не были получены. Через 3 года долг продавца признается безнадежным, его сумма учитывается в расходах: как в бухгалтерском учете, так и для целей налогообложения прибыли. Надо ли при списании такого аванса восстанавливать налог на добавленную стоимость?

- а) Не надо, это не предусмотрено НК РФ
- б) Да, надо

9. В конце отчетного года сняты складские остатки в рамках проведения годовой инвентаризации. Ведомость учета результатов № ИНВ-26 подписана руководителем в январе следующего года. Выявлены излишки сырья. В каком году для целей налогообложения прибыли надо было отразить доход в виде стоимости выявленных излишков?

В конце отчетного года сняты складские остатки в рамках проведения годовой инвентаризации. Ведомость учета результатов № ИНВ-26 подписана руководителем в январе следующего года. Выявлены излишки сырья. В каком году для целей налогообложения прибыли надо было отразить доход в виде стоимости выявленных излишков?

- а) В году, когда подписана ведомость
- б) В году, в котором сняты складские остатки

10. Что из перечисленного наверняка будет для ИФНС поводом для отказа в праве на освобождение от НДС?

Что из перечисленного наверняка будет для ИФНС поводом для отказа в праве на освобождение от НДС?

- а) Отсутствие выручки от реализации товаров (работ, услуг) за предыдущие 3 месяца до

применения освобождения.

б) Наличие задолженности по налогам и сборам.

в) Подача уведомления об использовании права на освобождение и подтверждающих документов позже установленного срока.

11. Компания с сентября 2024 г. применяет освобождение от НДС. Должна ли она восстановить налог, ранее принятый к вычету, по оставшимся МПЗ и ОС?

Компания с сентября 2024 г. применяет освобождение от НДС. Должна ли она восстановить налог, ранее принятый к вычету, по оставшимся МПЗ и ОС?

а) Не должна.

б) Да, в этом случае НДС надо восстановить.

12. Одно из условий, позволяющих фирмам и предпринимателям получить освобождение от НДС, - выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога за 3 последовательных месяца, предшествующих месяцу начала освобождения, совокупно не должна превышать 2 млн руб. Какую именно выручку надо учитывать при проверке своего права на освобождение?

Одно из условий, позволяющих фирмам и предпринимателям получить освобождение от НДС, - выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога за 3 последовательных месяца, предшествующих месяцу начала освобождения, совокупно не должна превышать 2 млн руб. Какую именно выручку надо учитывать при проверке своего права на освобождение?

а) Только выручку от операций, облагаемых НДС.

б) Абсолютно всю выручку.

13. Когда можно вернуться к общему порядку исчисления и уплаты НДС после начала применения освобождения?

Когда можно вернуться к общему порядку исчисления и уплаты НДС после начала применения освобождения?

а) Когда истекут 12 последовательных календарных месяцев с начала освобождения.

б) В любой момент.

14. Что нужно сделать, чтобы продлить освобождение от НДС?

Когда можно вернуться к общему порядку исчисления и уплаты НДС после начала применения освобождения?

а) Надо подать в инспекцию уведомление о продлении использования льготы и подтверждающие документы.

б) Ничего. Если налогоплательщик не уведомит ИФНС об отказе от освобождения, оно продлевается автоматически.

15. С января 2024 г. фирма применяет освобождение от НДС. В июле она приобрела основное средство, а в октябре утратила право на освобождение. При этом ОС используется в налогооблагаемой деятельности. Можно ли НДС по основному средству принять к вычету?

С января 2024 г. фирма применяет освобождение от НДС. В июле она приобрела основное средство, а в октябре утратила право на освобождение. При этом ОС используется в налогооблагаемой деятельности. Можно ли НДС по основному средству принять к вычету?

а) Можно.

б) Нельзя.

16. Должны ли те, кто получил освобождение от НДС, выставлять счета-фактуры при продаже товаров (работ, услуг) на территории РФ?

Должны ли те, кто получил освобождение от НДС, выставлять счета-фактуры при продаже товаров (работ, услуг) на территории РФ?

а) Нет.

б) Да, должны.

17. Когда истек срок применения освобождения от НДС, компания не представила в ИФНС документы, подтверждающие правомерность использования льготы. Повлечет ли это за собой какие-то негативные последствия?

Когда истек срок применения освобождения от НДС, компания не представила в ИФНС документы, подтверждающие правомерность использования льготы. Повлечет ли это за собой какие-то негативные последствия?

а) Никаких неприятностей для фирмы этот факт не влечет.

б) Да, это приведет к доначислению налога, пеням и штрафам.

18. Фирма, наряду с обычной продукцией, реализует подакцизные товары (алкоголь и сигареты) и при этом ведет отдельный учет операций по продаже подакцизных и неподакцизных товаров. За июль — сентябрь 2024 г. выручка от реализации неподакцизной продукции составила 1 млн 850 тыс. руб. без НДС. Может ли фирма с октября применять освобождение от НДС?

Фирма, наряду с обычной продукцией, реализует подакцизные товары (алкоголь и сигареты) и при этом ведет отдельный учет операций по продаже подакцизных и неподакцизных товаров. За июль — сентябрь 2024 г. выручка от реализации неподакцизной продукции составила 1 млн 850 тыс. руб. без НДС. Может ли фирма с октября применять освобождение от НДС?

а) Да, может.

б) Нет, ведь компании и предприниматели, реализующие подакцизные товары, не имеют права на освобождение от НДС.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.3 ПК-П3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды систем бухгалтерского учета

Понятие и виды систем бухгалтерского учета

2. Понятие и виды систем внутреннего контроля

Понятие и виды систем внутреннего контроля

3. Понятие и виды систем налогообложения

Понятие и виды систем налогообложения

4. Методы анализа бухгалтерского и налогового учета

Методы анализа бухгалтерского и налогового учета

5. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного бухгалтера;

Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного бухгалтера;

6. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного внутреннего контролера;

Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного внутреннего контролера;

7. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции аудитора;

Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции аудитора;

8. Оценка состояния применения учетной политики

Оценка состояния применения учетной политики

9. Оценка состояния учета уставного капитала и расчетов с учредителями

Оценка состояния учета уставного капитала и расчетов с учредителями

10. Оценка состояния учета денежных средств

Оценка состояния учета денежных средств

11. Оценка состояния учета материально-производственных запасов

Оценка состояния учета материально-производственных запасов

12. Оценка состояния учета основных средств и нематериальных активов

Оценка состояния учета основных средств и нематериальных активов

13. Оценка состояния учета расчетов с персоналом по оплате труда

Оценка состояния учета расчетов с персоналом по оплате труда

14. Оценка состояния учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Оценка состояния учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

15. Оценка состояния учета расчетов с поставщиками и подрядчиками

Оценка состояния учета расчетов с поставщиками и подрядчиками

16. Оценка состояния учета по кредитам и займам

Оценка состояния учета по кредитам и займам

17. Оценка состояния учета финансовых вложений

Оценка состояния учета финансовых вложений

18. Оценка состояния забалансового учета

Оценка состояния забалансового учета

19. Оценка корректности применения ПСН

Оценка корректности применения ПСН

20. Оценка корректности применения УСН

Оценка корректности применения УСН

21. Оценка корректности применения ОСНО

Оценка корректности применения ОСНО

22. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете взносов на социальное обеспечение

Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете взносов на социальное обеспечение

23. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДФЛ

Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДФЛ

24. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДС

Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДС

25. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете Налога на прибыль

Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете Налога на прибыль

26. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли

Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли

27. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях

Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях

28. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях

Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях

29. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в автотранспортных организациях

Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в автотранспортных организациях

30. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях, оказывающих услуги широкого спектра

Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях, оказывающих услуги широкого спектра

31. Специальные инструменты 1С для оценки состояния бухгалтерского учета
Специальные инструменты 1С для оценки состояния бухгалтерского учета

32. Специальные инструменты 1С для оценки состояния налогового учета
Специальные инструменты 1С для оценки состояния налогового учета

33. Специальные инструменты 1С для оценки состояния подготовленной бухгалтерской финансовой отчетности

Специальные инструменты 1С для оценки состояния подготовленной бухгалтерской финансовой отчетности

34. Оценка контрольной среды
Оценка контрольной среды

35. Оценка методов контроля
Оценка методов контроля

36. Оценка средств контроля
Оценка средств контроля

37. Оценка соответствия фактического состояния системы внутреннего контроля документально задекларированному

Оценка соответствия фактического состояния системы внутреннего контроля документально задекларированному

Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.3 ПК-П3.4

Вопросы/Задания:

1. Задания на контрольную работу
1. Понятие и виды систем бухгалтерского учета
2. Понятие и виды систем внутреннего контроля
3. Понятие и виды систем налогообложения
4. Методы анализа бухгалтерского и налогового учета
5. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции главного бухгалтера;
6. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции внутреннего контролера;
7. Оценка состояния бухгалтерского и налогового учета, а также системы внутреннего контроля с позиции аудитора;
8. Оценка состояния учета уставного капитала и расчетов с учредителями
9. Оценка состояния учета денежных средств
10. Оценка состояния учета материально-производственных запасов
11. Оценка состояния учета основных средств и нематериальных активов
12. Оценка состояния учета расчетов с персоналом по оплате труда

13. Оценка состояния учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
14. Оценка состояния учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
15. Оценка состояния учета расчетов с покупателями и заказчиками
16. Оценка состояния учета по кредитам и займам
17. Оценка состояния учета финансовых вложений
18. Оценка состояния забалансового учета
19. Оценка корректности применения ПСН
20. Оценка корректности применения УСН
21. Оценка корректности применения ОСНО
22. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете взносов на социальное обеспечение
23. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДФЛ
24. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете НДС
25. Оценка корректности применения льгот и специальных условий при расчете Налога на прибыль
26. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной торговли
27. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях оптовой торговли
28. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в сельскохозяйственных организациях
29. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в строительных организациях
30. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в автотранспортных организациях
31. Особенности анализа состояния систем бухгалтерского и налогового учета в организациях, оказывающих услуги широкого спектра
32. Специальные инструменты 1С для оценки состояния бухгалтерского учета
33. Специальные инструменты 1С для оценки состояния налогового учета
34. Специальные инструменты 1С для оценки состояния подготовленной бухгалтерской финансовой отчетности
35. Оценка контрольной среды
36. Оценка методов контроля
37. Оценка средств контроля
38. Оценка соответствия фактического состояния системы внутреннего контроля документально задекларированному

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлов, С.Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / С.Н. Орлов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 284 с. - 978-5-16-101743-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2051/2051470.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Олейник М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 88 с. - 978-5-907758-07-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Смолькин В. П. Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме: учебно-методическое пособие-практикум / Смолькин В. П.. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 164 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/383009.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Аронов, А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 576 с. - 978-5-16-011141-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1863/1863158.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. САФОНОВА М. Ф. Системы внутреннего контроля и аудита: метод. рекомендации / САФОНОВА М. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12200> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Куликов,, Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы): учебное пособие / Н. И. Куликов,, М. А. Куликова,. - Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 184 с. - 978-5-8265-2543-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133316.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. САФОНОВА М. Ф. Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень): метод. указания / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12068> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Серебрякова, Т.Ю. Внутренний контроль и контроллинг: Учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - 978-5-16-107821-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1215/1215340.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Горлов, В.В. Управление службой бухгалтерского учета: Монография / В.В. Горлов, И.Л. Сурат. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 171 с. - 978-5-394-04987-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084843.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кришталева, Т.И. Формирование контрольно-ориентированной системы бухгалтерского учета: Монография / Т.И. Кришталева, Е.Ю. Алферова.; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 172 с. - 978-5-394-05223-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1996/1996285.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ
2. <https://www.ipbr.org> - Институт профессиональных бухгалтеров России
3. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

2эл

- акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Компьютерный класс

бэл

- Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.
- комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.
- сетевое оборудование - 0 шт.
- Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

402эл

- Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

409эл

- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

Учебная аудитория

410эл

- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.
- система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.
- Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и

зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)